

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности экономики организации (предприятия);
- дать обучающимся целостное представление о принципах, закономерностях и механизме функционирования организации (предприятия);
- обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность обучающихся;
- приобретение знаний по эффективному функционированию организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками обоснования резервов роста экономической эффективности функционирования предприятия, снижения издержек производства и повышения эффективности использования ресурсов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика организации» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.О.09.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин (модулей): «Экономическая теория».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономика организации», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Логистика», «Ценообразование в АПК», «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Конкурентоспособность коммерческих предприятий», при прохождении производственных и торгово-экономической преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6):

трудовые действия:

выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальной компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональной компетенции

ПК-1. Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-10. ИД-1ук-10— Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике | Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| ИД-2ук-10— Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски | Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски | Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски | Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-1. ИД-1опк-1 – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономи- | Не показывает знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономи- | Демонстрирует поверхностный уровень знания современных экономических концепций, ведущих | Демонстрирует достаточный уровень знания современных экономических концепций, ведущих | Демонстрирует в полном объеме знания современных экономических концепций, ведущих |

| направлений развития экономической и управляемой теории | ческой и управляемой теории | школ и направлений развития экономической и управляемой теории | направлений развития экономической и управляемой теории | школ и направлений развития экономической и управляемой теории |
|--|---|--|---|--|
| ИД-3 _{ОПК-1} – Использует категориальный и научный аппарат экономической и управляемой теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | Не может использовать категориальный и научный аппарат экономической и управляемой теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | Обладает простейшими навыками использования категориального и научного аппарата экономической и управляемой теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | Обладает хорошими навыками использования категориального и научного аппарата экономической и управляемой теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | Обладает в полном объеме навыками использования категориального и научного аппарата экономической и управляемой теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах |
| ОПК-3. ИД-1_{ОПК-3} – Понимает движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Не понимает движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | С затруднениями понимает движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Хорошо понимает движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Понимает в полной мере движущие силы и закономерности торгово-экономических процессов, содержание и поведение хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
| ИД-3 _{ОПК-3} – Анализирует торгово-экономические процессы и содержательно объясняет их природу | Не способен анализировать торгово-экономические процессы и содержательно объяснять их природу. | Удовлетворительно анализирует торгово-экономические процессы и содержательно объясняет их природу | На достаточном уровне анализирует торгово-экономические процессы и содержательно объясняет их природу | Свободно анализирует торгово-экономические процессы и в полной мере содержательно объясняет их природу |
| ОПК-4. ИД-1 _{ОПК-4} – Выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности | Не может выявлять и описывать организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности | С затруднениями выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности | Хорошо выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности | Отлично выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности |
| ИД-2 _{ОПК-4} Изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, не в состоя- | Не изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, не в состоя- | Не систематически изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих | На достаточном уровне изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно- | Систематически изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно- |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | решений, выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | ни выявлять причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делать выводы | решений, с затруднениями выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | управленческих решений, хорошо выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | управленческих решений, свободно выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы |
| ИД-Зопк-4 – Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия | Не в состоянии предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность и возможные финансово-экономические последствия | С затруднениями предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия | В достаточной степени предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия | Свободно предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия | |
| ПК-1 ИД-2 ПК-1 – Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | Не в состоянии осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | Удовлетворительно осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | Хорошо осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | Отлично осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- теоретические основы и закономерности функционирования организации (предприятия);
- законодательные и нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации (предприятия);
- основы анализа, оценки и разработки стратегий организации;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организации (предприятия).

Уметь:

- применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;
- формировать экономические цели и стратегию развития организации (предприятия);
- организовать эффективную деятельность организации (предприятия) в современных условиях;

- анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;
- предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения.

Владеть:

- навыками оптимального и целенаправленного использования различных интеллектуальных знаний для решения актуальных социально-экономических проблем организации;
- методами анализа предпринимательской деятельности организации (предприятия);
- специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации (предприятия);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;
- способностью организовать и осуществлять коммерческую деятельность.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональной компетенций

| Темы дисциплины(модуля) | Компетенции | | | | | Общее количество компетенций |
|---|-------------|-------|-------|-------|------|------------------------------|
| | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | |
| 1. Организация в условиях рыночной экономики | + | | | | | 1 |
| 2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры | | | | + | | 1 |
| 3. Розничный и оптовый товарооборот | | + | | | | 1 |
| 4. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы | | | + | | | 1 |
| 5. Издержки обращения и себестоимость продукции | | | | + | | 1 |
| 6. Цены и ценообразование | | | | + | | 1 |
| 7. Эффективность функционирования коммерческой организации | | | | + | | 1 |
| 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации | | | | + | | 1 |
| 9. Налоги и налоговая система | | | | | + | 1 |
| 10. Прогнозирование и планирование в организации | | | | | + | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий | Количествоакад. часов | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 4 семестр | по очно-заочной форме обучения 5 семестр | по заочной форме обучения 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в.т.ч. | 54 | 48 | 20 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 54 | 48 | 20 |
| лекции | 18 | 16 | 10 |
| практические занятия | 36 | 32 | 10 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 90 | 96 | 120 |
| проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 30 | 30 | 40 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 30 | 30 | 30 |
| выполнение индивидуальных заданий | 20 | 26 | 40 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов),сдаче зачёта | 10 | 10 | 10 |
| Контроль | - | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № п/п | Темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах | | | Формируе- мые компе- тенции |
|----------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | по чной форме обуче- ния | по очно- заочной форме обучения | по заоч- ной форме обучения | |
| 1. | Организация в условиях рыночной экономики | 2 | 2 | 1 | УК-10 |
| | 1.1. Понятие организации как хозяйствующего субъекта рынка и как имущественного комплекса. | | | | |
| | 1.2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. | | | | |
| | 1.3. Правовые основы хозяйственной деятельности организаций. | | | | |
| 2. | Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры | 4 | 4 | 1 | ОПК-4 |
| | 2.1. Понятие основных фондов: состав, структура и назначение. Обеспеченность и состояние. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Воспроизводство основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов в организациях. | | | | |
| | 2.2. Понятие оборотных средств, состав и структура. Назначение оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. | | | | |
| 3. | 2.3. Понятие трудовых ресурсов и кадров организации. Обеспеченность организации работниками. Особенности использования трудовых ресурсов в торговле, трудовые отношения. Формы и методы оплаты труда на торговом предприятии. Эффективность использования трудовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов. | | | | |
| | Розничный и оптовый товарооборот | 1 | 1 | 1 | ОПК-1 |
| | 3.1. Понятие розничного товарооборота. Состав и структура товарооборота, закономерности его | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------|
| | развития. Анализ товарооборота. Составление плана розничного товарооборота. | | | | |
| | 3.2. Оптовый товарооборот. Роль и функции оптовой торговли. Анализ оптового товарооборота по формам товародвижения, категориям покупателей, структуре и т.д. Планирование оптового товарооборота. | | | | |
| 4. | Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы | 1 | 1 | 1 | ОПК-3 |
| | 4.1. Понятие товарных запасов, их роль в товарном обеспечении товарооборота. Классификация товарных запасов. Место товарных запасов в структуре оборотных средств. Факторы, влияющие на величину товарных запасов. | | | | |
| | 4.2. Эффективность использования товарных запасов. Управление товарными запасами. Пути повышения эффективности использования товарных запасов. | | | | |
| 5. | Издержки обращения и себестоимость продукции | 2 | 2 | 1 | ОПК-4 |
| | 5.1. Понятие затрат и издержек обращения в торговле. Понятие себестоимости продукции на производственных предприятиях. Бухгалтерские и экономические издержки. | | | | |
| | 5.2. Состав и структура затрат, включаемых в издержки обращения. Показатели издержек обращения. Методика расчета основных статей издержек обращения. | | | | |
| | 5.3. Затраты и себестоимость продукции и услуг. Методика расчета основных статей себестоимости продукции. Факторы снижения издержек и себестоимости. | | | | |
| 6. | Цены и ценообразование | 2 | 1 | 1 | ОПК-4 |
| | 6.1. Экономическая сущность и функции цен. Виды цен в зависимости от характера обслуживаемого оборота и сферы торговли. Факторы, влияющие на формирование цен. | | | | |
| | 6.2. Понятие ценовой политики организации. Задачи и механизм | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------|
| | разработки ценовой политики. Цели ценовой политики. | | | | |
| | 6.3. Механизм ценообразования: затратный, рыночный и с ориентацией на конкурентов. Порядок формирования надбавок к ценам. Дифференциация цен. | | | | |
| 7. | Эффективность функционирования коммерческой организации | 2 | 2 | 1 | ОПК-4 |
| | 7.1. Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и порядок ее распределения в организациях. | | | | |
| | 7.2. Понятие, виды и критерии экономической эффективности. Показатели экономической эффективности производства продукции и использования ресурсов организаций. | | | | |
| | 7.3 Показатели финансового состояния организаций. | | | | |
| 8. | Инвестиционная и инновационная деятельность организаций | 2 | 1 | 1 | ОПК-4 |
| | 8.1. Понятие инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. | | | | |
| | 8.2. Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования. Источники финансирования капитальныхложений. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Эффект от внедрения новой техники. | | | | |
| | 8.3. Инновации как объект деятельности организаций. Жизненный цикл инноваций. Экономическая оценка инноваций. | | | | |
| 9. | Налоги и налоговая система | 1 | 1 | 1 | ПК-1 |
| | 9.1. Система налогообложения организаций: объект налогообложения, налоговые ставки, единица обеспечения. | | | | |
| | 9.2. Виды налогов и особенности их уплаты организаций. | | | | |
| 10. | Прогнозирование и планирование в организациях | 1 | 1 | 1 | ПК-1 |
| | 10.1. Содержание, значение и принципы планирования хозяйственной деятельности организаций. | | | | |
| | 10.2. Методы планирования. Стrатегическое, текущее и оперативное планирование. Экономическая и | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|--|
| | функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. | | | | |
| | 10.3. Бизнес-план организации, понятие и основные функции. Структура бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана организации. | | | | |
| | Итого | 18 | 16 | 10 | |

4.3. Практические занятия

| Наименование занятия | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1. Организация в условиях рыночной экономики | 2 | 2 | 1 | УК-10 |
| 2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры | 6 | 4 | 3 | ОПК-4 |
| 3. Розничный и оптовый товарооборот | 2 | 2 | | ОПК-1 |
| 4. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы | 2 | 2 | 1 | ОПК-3 |
| 5. Издержки обращения и себестоимость продукции | 6 | 6 | 1 | ОПК-4 |
| 6. Цены и ценообразование | 4 | 4 | 1 | ОПК-4 |
| 7. Эффективность функционирования коммерческой организации | 6 | 4 | 1 | ОПК-4 |
| 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации | 4 | 4 | 1 | ОПК-4 |
| 9. Налоги и налоговая система | 2 | 2 | | ПК-1 |
| 10. Прогнозирование и планирование в организации | 2 | 2 | 1 | ПК-1 |
| Итого | 36 | 32 | 10 | |

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Темы дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Объем, акад. часов | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |
| 1. Организация в условиях рыночной экономики | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| 2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| 3. Розничный и оптовый товарооборот | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| 4. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| 5. Издержки обращения и себестоимость продукции | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, ма- | 3 | 3 | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | териалов сетевых ресурсов) | | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| 6. Цены и ценообразование | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| 7. Эффективность функционирования коммерческой организации | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|--|----|----|-----|
| 9. Налоги и налого-вая система | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| 10. Прогнозирование и планирование в организации | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта | 3 | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 90 | 96 | 120 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономика организации» для обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое делонаправленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2021 г.)

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методической советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра студента в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

Вопросы для контрольной работы

1. Понятие организации как хозяйствующего субъекта рынка и как имущественно-го комплекса.
2. Основные признаки организации.
3. Виды деятельности организации.
4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
5. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам.
6. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.
7. Понятие, виды, задачи и основные особенности индивидуальных и коллективных форм предпринимательства.
8. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы и др.
9. Правовые основы хозяйственной деятельности организации.
10. Понятие основных фондов: состав, структура и назначение. Обеспеченность и состояние.
11. Оценка основных фондов.
12. Износ основных фондов.
13. Воспроизводство основных фондов: типы воспроизводства и показатели.
14. Эффективность использования основных фондов: показатели, методика расчета и критерии их оценки.
15. Пути повышения эффективности использования основных фондов в организа-циях.
16. Понятие оборотных средств, состав и структура.
17. Оборотные фонды и фонды обращения.
18. Источники формирования оборотных средств.
19. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика расче-та и критерии их оценки.
20. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
21. Понятие трудовых ресурсов и кадров организации.
22. Обеспеченность организации работниками.
23. Особенности использования трудовых ресурсов в торговле, трудовые отноше-ния.
24. Формы и методы оплаты труда на торговом предприятии.
25. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки.
26. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Понятие розничного товарооборота.
28. Состав и структура розничного товарооборота, закономерности его развития.
29. Анализ розничного товарооборота по: организационным формам, методам тор-говли, ритмичности, товарной структуры.
30. Составление плана розничного товарооборота.
31. Оптовый товарооборот.
32. Роль и функции оптовой торговли.
33. Анализ оптового товарооборота по формам товародвижения, категориям поку-пателей, структуре и т.д.

34. Планирование оптового товарооборота.
35. Понятие товарных запасов, их роль в товарном обеспечении товарооборота.
36. Классификация товарных запасов.
37. Место товарных запасов в структуре оборотных средств.
38. Факторы, влияющие на величину товарных запасов.
39. Эффективность использования товарных запасов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки.
40. Управление товарными запасами.
41. Пути повышения эффективности использования товарных запасов.
42. Понятие затрат и издержек обращения в торговле.
43. Понятие себестоимости продукции на производственных предприятиях.
44. Бухгалтерские и экономические издержки.
45. Состав и структура затрат, включаемых в издержки обращения.
46. Показатели издержек обращения.
47. Методика расчета основных статей издержек обращения.
48. Затраты и себестоимость продукции и услуг.
49. Структура затрат и их оптимизация.
50. Оптимизация структуры издержек обращения и себестоимости продукции.
51. Факторы снижения издержек и себестоимости.
52. Экономическая сущность и функции цен.
53. Виды цен в зависимости от характера обслуживаемого оборота и сферы торговли: оптовые, розничные, тарифы.
54. Виды цен по времени действия: постоянные, текущие, сезонные.
55. Факторы, влияющие на формирование цен.
56. Понятие ценовой политики организации.
57. Задачи и механизм разработки ценовой политики.
58. Цели ценовой политики.
59. Ценовая политика на различных рынках.
60. Механизм ценообразования: затратный, рыночный и с ориентацией на конкурентов.
61. Порядок формирования надбавок к ценам.
62. Дифференциация цен по срокам реализации, территориям и другим условиям торговли.
63. Сущность и виды эффективности производства и торговли.
64. Основы определения эффективности: эффект, эффективность, абсолютные и относительные показатели.
65. Понятие прибыли и принципы ее формирования в торговле и производстве.
66. Рентабельность: сущность и показатели.
67. Факторы, влияющие на прибыль.
68. Распределение и использование прибыли в организациях.
69. Понятие инвестиций.
70. Принципы инвестиционной деятельности.
71. Приемы и методы проектного анализа.
72. Метод дисконтирования.
73. Показатели доходности проекта.
74. Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования.
75. Источники финансирования капитальных вложений.
76. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
77. Инновации как объект деятельности предприятия.
78. Жизненный цикл инноваций.
79. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.
80. Показатели технического уровня производства.

81. Технологический уровень производства.
82. Экономическая оценка инноваций.
83. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии.
84. Затраты на внедрение новой техники.
85. Оценка эффективности инновационного проекта.
86. Система налогообложения организаций.
87. Прямые и косвенные налоги.
88. Налог на прибыль.
89. Налог на имущество.
90. Налоги, уплачиваемые в дорожные фонды, виды и порядок исчисления платежей.
91. Содержание, значение и принципы планирования хозяйственной деятельности организаций.
92. Методологические основы планирования производственной деятельности организаций.
93. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математические и др.
94. Стратегическое, текущее и оперативное планирование.
95. Экономическая стратегия, их типы, факторы выбора.
96. Функциональная стратегия: типы, факторы выбора.
97. Теория оптимального выпуска продукции организаций.
98. Бизнес-план предприятия, понятие и основные функции.
99. Структура бизнес-плана: возможности предприятия, виды товаров, рынки сбыта товаров, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план и др.
100. Порядок разработки бизнес-плана организации.

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики

Понятие организации как хозяйствующего субъекта рынка и как имущественного комплекса. Цели и задачи её функционирования. Генеральная стратегия организации. Основные признаки организаций. Виды деятельности организаций.

Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы организаций. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам.

Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. Понятие, виды, задачи и основные особенности индивидуальных и коллективных форм предпринимательства.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы и др.

Правовые основы хозяйственной деятельности организаций: Законы и нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Тема 2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры

Понятие основных фондов: состав, структура и назначение. Обеспеченность и состояние. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Степень износа и степень сохранности основных фондов в организации. Воспроизводство основных фондов: типы воспроизводства и показатели.

Эффективность использования основных фондов: показатели, методика расчета и критерии их оценки. Пути повышения эффективности использования основных фондов в организациях.

Понятие оборотных средств, состав и структура. Оборотные фонды и фонды обращения. Назначение оборотных средств. Источники формирования оборотных средств: собственные, заемные и привлеченные.

Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика расчета и критерии их оценки. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Понятие трудовых ресурсов и кадров организации. Обеспеченность организации работниками. Показатели текучести кадров. Особенности использования трудовых ресурсов в торговле, трудовые отношения. Формы и методы оплаты труда на торговом предприятии.

Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Ресурсное обеспечение генеральной стратегии организации.

Тема 3. Розничный и оптовый товарооборот

Понятие розничного товарооборота. Состав и структура товарооборота, закономерности его развития. Анализ товарооборота по: организационным формам, методам торговли, ритмичности, товарной структуры. Составление плана розничного товарооборота.

Оптовый товарооборот. Роль и функции оптовой торговли. Анализ оптового товарооборота по формам товародвижения, категориям покупателей, структуре и т.д. Планирование оптового товарооборота.

Товарная стратегия организации.

Тема 4. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы

Понятие товарных запасов, их роль в товарном обеспечении товарооборота. Классификация товарных запасов.

Место товарных запасов в структуре оборотных средств. Факторы, влияющие на величину товарных запасов. Товарное обеспечение стратегии организации.

Эффективность использования товарных запасов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки. Управление товарными запасами. Пути повышения эффективности использования товарных запасов.

Тема 5. Издержки обращения и себестоимость продукции и услуг

Понятие затрат и издержек обращения в торговле. Понятие себестоимости продукции на производственных предприятиях. Бухгалтерские и экономические издержки. Состав и структура затрат, включаемых в издержки обращения. Показатели издержек обращения. Методика расчета основных статей издержек обращения.

Затраты и себестоимость продукции и услуг. Структура затрат и их оптимизация. Оптимизация структуры издержек обращения и себестоимости продукции. Факторы снижения издержек и себестоимости. Производственная стратегия организации.

Тема 6. Цены и ценообразование

Экономическая сущность и функции цен. Виды цен в зависимости от характера обслуживаемого оборота и сферы торговли: оптовые, розничные, тарифы. Виды цен по врем-

мени действия: постоянные, текущие, сезонные. Факторы, влияющие на формирование цен.

Понятие ценовой политики организации. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Цели ценовой политики. Ценовая политика на различных рынках.

Механизм ценообразования: затратный, рыночный и с ориентацией на конкурентов. Порядок формирования надбавок к ценам. Дифференциация цен по срокам реализации, территориям и другим условиям торговли. Ценовая стратегия организации.

Тема 7. Эффективность функционирования коммерческой организации

Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и порядок ее распределения в организациях.

Понятие, виды и критерии экономической эффективности. Показатели экономической эффективности производства продукции и использования ресурсов организации.

Показатели финансового состояния организации. Риск в предпринимательстве и угрозе банкротства. Анализ и оценка стратегии организации.

Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Понятие инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.

Приемы и методы проектного анализа. Виды анализа. Метод дисконтирования. Показатели доходности проекта.

Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования. Источники финансирования капитальных вложений. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов. Методы экономического обоснования капитальных вложений.

Инновации как объект деятельности организации. Жизненный цикл инноваций.

Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Показатели технического уровня новшества. Показатели технического уровня производства. Технологический уровень производства. Экономическая оценка инноваций.

Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Выбор базы сравнения. Затраты на внедрение новой техники. Эффект от внедрения новой техники.

Оценка эффективности инновационного проекта: инновационный проект и методы оценки его эффективности. Инвестиционная и инновационная стратегии.

Тема 9. Налоги и налоговая система

Система налогообложения организаций: объект налогообложения, налоговые ставки, единица обеспечения. Прямые и косвенные налоги. Федеральные налоги, налоги субъектов РФ и местные налоги.

Налог на прибыль. Исчисление валовой прибыли, льготы и ставка налога на прибыль. Расчет налога от фактической прибыли. Налог на имущество. Состав и стоимость имущества, расчет сумм и учета налога. Налоги, уплачиваемые в дорожные фонды, виды и порядок исчисления платежей. Стратегии оптимизации налоговой нагрузки.

Тема 10. Прогнозирование и планирование в организации

Содержание, значение и принципы планирования хозяйственной деятельности организации. Методологические основы планирования производственной деятельности организации. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математические и др. Стратегическое, текущее и опера-

тивное планирование. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Теория оптимального выпуска продукции организаций.

Бизнес-план организации, понятие и основные функции. Структура бизнес-плана: возможности организации, виды товаров, рынки сбыта товаров, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план и др. Порядок разработки бизнес-плана организации. Разработка стратегии организации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------------------|---|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – расчет показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов и деятельность хозяйствующих субъектов, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Экономика организаций».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|--------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |

| | | | | |
|----|--|-------|---|---------------------------------|
| 1. | Организация в условиях рыночной экономики | УК-10 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 8 8 10 7 5 |
| 2. | Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры | ОПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 24 12 28 7 18 18 |
| 3. | Розничный и оптовый товарооборот | ОПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 3 7 5 |
| 4. | Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы | ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 6 3 8 6 |
| 5. | Издержки обращения и себестоимость продукции | ОПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 9 4 15 2 7 6 |
| 6. | Цены и ценообразование | ОПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 9 3 11 2 6 4 |
| 7. | Эффективность функционирования коммерческой организации | ОПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания | 18 14 14 4 6 2 |
| 8. | Инвестиционная и инновационная деятельность организаций | ОПК-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета | 5 4 15 2 7 |
| 9. | Налоги и налоговая система | ПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для зачета | 7 4 6 3 2 |

| | | | Компетентностно-ориентированные задания | 1 |
|-----|--|------|---|--------------------|
| 10. | Прогнозирование и планирование в организации | ПК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 10 6 11 6 |

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Понятие организации как хозяйствующего субъекта рынка и как имущественно-го комплекса (УК-10).
2. Основные признаки организации (УК-10).
3. Виды деятельности организации (УК-10).
4. Генеральная стратегия организации (УК-10).
5. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам (УК-10).
6. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений (УК-10).
7. Особенности применения знаний экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах(УК-10).
8. Понятие основных фондов: состав, структура и назначение (ОПК-4).
9. Показатели обеспеченности организации основными фондами (ОПК-4).
10. Оценка основных фондов (ОПК-4).
11. Износ основных фондов (ОПК-4).
12. Воспроизводство основных фондов: типы воспроизводства и показатели (ОПК-4).
13. Эффективность использования основных фондов: показатели, методика расчета и критерии их оценки фондов (ОПК-4).
14. Пути повышения эффективности использования основных фондов в организациях фондов (ОПК-4).
15. Понятие оборотных средств, состав и структура (ОПК-4).
16. Оборотные фонды и фонды обращения (ОПК-4).
17. Источники формирования оборотных средств (ОПК-4).
18. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика расчета и критерии их оценки (ОПК-4).
19. Пути повышения эффективности использования оборотных средств (ОПК-4).
20. Понятие трудовых ресурсов и кадров организации (ОПК-4).
21. Обеспеченность организации работниками (ОПК-4).
22. Ресурсное обеспечение генеральной стратегии организации. (ОПК-4).
23. Формы и методы оплаты труда на торговом предприятии (ОПК-4).
24. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки (ОПК-4).
25. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов (ОПК-4).
26. Понятие розничного товарооборота (ОПК-1).
27. Составление плана розничного товарооборота (ОПК-1).
28. Оптовый товарооборот (ОПК-1).
29. Роль и функции оптовой торговли (ОПК-1).
30. Товарная стратегия организации (ОПК-3).
31. Понятие товарных запасов, их роль в товарном обеспечении товарооборота (ОПК-3) .

32. Классификация товарных запасов. Факторы, влияющие на величину товарных запасов (ОПК-3).
33. Особенности анализа торгово-экономических процессов(ОПК-3).
34. Эффективность использования товарных запасов: показатели, методика их расчета и критерии их оценки (ОПК-3).
35. Управление товарными запасами (ОПК-3).
36. Пути повышения эффективности использования товарных запасов (ОПК-3).
37. Понятие затрат и издержек обращения в торговле (ОПК-4).
38. Понятие себестоимости продукции на производственных предприятиях (ОПК-4).
39. Состав и структура затрат, включаемых в издержки обращения (ОПК-4).
40. Методика расчета основных статей издержек обращения (ОПК-4).
41. Затраты и себестоимость продукции и услуг (ОПК-4).
42. Оптимизация структуры издержек обращения и себестоимости продукции (ОПК-4).
43. Производственная стратегия организации (ОПК-4).
44. Экономическая сущность и функции цен (ОПК-4) .
45. Виды цен (ОПК-4).
46. Ценовая стратегия организации(ОПК-4).
47. Понятие ценовой политики предприятия (ОПК-4).
48. Задачи и механизм разработки ценовой политики (ОПК-4).
49. Механизм ценообразования: затратный, рыночный и с ориентацией на конкурентов (ОПК-4).
50. Сущность и виды эффективности производства и торговли (ОПК-4).
51. Основы определения эффективности: эффект, эффективность, абсолютные и относительные показатели (ОПК-4).
52. Анализ и оценка стратегий организации (ОПК-4).
53. Рентабельность: сущность и показатели (ОПК-4).
54. Факторы, влияющие на прибыль (ОПК-4).
55. Распределение и использование прибыли в организациях (ОПК-4).
56. Понятие инвестиций (ОПК-4).
57. Показатели доходности проекта (ОПК-4).
58. Капитальные вложения: понятие, сущность, направления использования (ОК-2, ПК-9).
59. Источники финансирования капитальных вложений (ОПК-4).
60. Инновации как объект деятельности предприятия (ОПК-4).
61. Инвестиционная и инновационная стратегии (ОПК-4).
62. Оценка эффективности инновационного проекта (ОПК-4).
63. Система налогообложения организаций (ОК-2, ПК-9).
64. Налог на прибыль организаций (ПК-1).
65. Стратегии оптимизации налоговой нагрузки (ПК-1).
66. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математические и др. (ПК-1).
67. Экономическая стратегия: типы, факторы выбора (ПК-1).
68. Разработка стратегии организации (ПК-1).
69. Бизнес-план организации, понятие и основные функции (ПК-1).
70. Порядок разработки бизнес-плана организации (ПК-1).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -

100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик определения экономических показателей при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотно строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов в различных сферах. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение методиками расчета и анализа экономических показателей, при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; способностью оптимального и целенаправленного использования различных интеллектуальных знаний для решения актуаль- | <ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (20-29 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-22 балла); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ных социально-экономических проблем организаций.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p> | |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание сущности экономических методов исследования, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов оценки эффективности результатов деятельности организаций; – выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (3-4 балла); вопросы к зачету (10-16 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p> |
| Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере оценки эффективности результатов деятельности организаций; – невладение вычислительными процедурами расчета экономических показателей при оценке эффективности результатов деятельности организаций. <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, разноуровневые задачи, коллоквиум (0-2 балла); вопросы к зачету (0-10 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3482-3. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3>

2. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00524-0. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/B2A10DE8-37A5-4D2B-8D20-563535109E9E>

3. Минаков И.А., Сабетова Л.А., Кастронов Н.П. и др. Экономика сельскохозяйственного предприятия 2-е изд., пер. и доп. Учебник / под ред. И.А. Минакова. — М.: - ИНФРА-М, 2013.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.

6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office

7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>

8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Дубовицкий А.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономика организации» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК (утв. методическим советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол №5 от 15 декабря 2022 г.)

2. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономика организации» для обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерче-

ская деятельность в АПК (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2023 г.).

3. Попова В.Б.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022 – 24 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» ([https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru)) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских и БД (при наличии) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3016 |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3066 |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3032 |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) | АО «Анти-плагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3033 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|---|
| | тров PDF, DjVU | | | |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- LMS-платформа Moodle
- Виртуальная доска Miro: miro.com
- Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
- Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
- Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
- Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|-----------------------------------|--|--|-----|
| 1. | Новые производственные технологии | Лекции Практические занятия | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| 2. | Новые производственные технологии | Лекции Практические занятия | ОПК-1. Способен применять знания экономической и управлеченческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | |
| 3. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов | |
| 4. | Новые производ- | Лекции | ОПК-4. Способен пред- | |

| | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------|--|--|
| | ственныe технологии | Практические занятия | лагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| 5. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ПК-1 – Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность в том числе с использованием цифровых технологий | ИД-2 пк-1- Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности с применением компьютерных программ |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403) | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования | 1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>2101045265, 2101045263, 2101045261, 2101045259, 2101045257, 2101045255, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683)</p> <p>1. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p> |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115) | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим дос-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>тупа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p> |
|--|--|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.,

Дубовицкий А.А.

Рецензент: заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д. э. н., профессор,

Карамнова Н.В.,

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, прото-
кол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8 апреля» 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции